

Sur la route d'un plan d'action révisé

Révision du Programme national de santé publique (PNSP) et du Plan d'action de santé dentaire publique (PASDP)

10 juin 2015

Bernard Laporte, MSSS

Avec la participation de :

Élise Bertrand, CISSS des Laurentides, INSPQ

Émilie Dionne, MSSS

Plan de la présentation

- Élaboration du prochain PNSP / PASDP
 - Étapes réalisées et à venir
- Évaluation de l'implantation du PASDP
 - État d'avancement des travaux et échéancier
 - Données I-CLSC
- Révision et normalisation des lettres aux parents, formulaires de consentement et des questionnaires de santé

13^{es}

Journées de
santé dentaire publique
du Québec



Élaboration du prochain PNSP

La démarche de consultation et de diffusion

- Consultations ciblées (printemps 2015): améliorer les contenus du PNSP et en assurer la pertinence d'ensemble
 - Principaux acteurs concernés
 - Instances et organisations nationales (OHDQ et ODQ)
- Diffusion élargie (à l'automne 2015): favoriser l'appropriation du nouveau PNSP et soutenir sa mise en œuvre

- Axe 1: Développement sain et global des enfants et des jeunes
 - Services dentaires préventifs adaptés en milieu scolaire auprès des enfants à risque de carie dentaire :
 - suivis dentaires préventifs individualisés
 - application d'agents de scellement

- Axe 2: Modes de vie et environnement sains et sécuritaires
 - Information et sensibilisation de la population, particulièrement les groupes vulnérables, sur : **la santé dentaire**
 - Soutien à l'élaboration et à la mise en œuvre de politiques publiques favorables à la santé en lien avec l'environnement physique : **Fluoration**
 - Soutien à la mise en œuvre d'interventions favorisant la santé et le maintien de l'autonomie des aînés vivant à domicile et en hébergement, notamment en lien avec les habitudes de vie (ex. : alimentation, mode de vie physiquement actif, santé dentaire)



Prochain PNSP: Offre de services

- Axe 3: Prévention et contrôle des maladies infectieuses
- Axe 4: La gestion des risques et des menaces à la santé ainsi que la préparation aux urgences sanitaires



Plans d'action thématiques (élaborés de façon tripartite)

- Plan de surveillance
- Plan d'action développement des enfants et des jeunes
- Plan d'action modes de vie et environnements
- Plan d'action maladies infectieuses
- Plan d'action menaces et urgences

Élaborés / mis à jour: selon les besoins, des cadres de références, des guide des pratiques, des lignes directrices, etc.

Activités de santé dentaire?

- Brossage des dents en services de garde et en milieu scolaire
- Suivi dentaire préventif en milieu scolaire
- Application d'agents de scellement en milieu scolaire
- Promotion de la fluoruration de l'eau potable (LSP)
- Services dentaires préventifs auprès des personnes âgées en perte d'autonomie (formation du personnel soignant)

État d'avancement des travaux et échéancier

- Groupe de travail national
 - Élise Bertrand (DSP des Laurentides)
 - Émilie Dionne (MSSS)
 - Christian Fortin (DSP Chaudière – Appalaches)
 - Renée Larouche (DSP Saguenay)
 - Bernard Laporte (MSSS)
- Analyse des résultats du sondage (travaux en cours)
 - Plus de 8 000 données / Réponses d'information complémentaire
 - Production et diffusion d'un rapport (automne 2015)
 - Soutien à l'élaboration des plans d'action thématiques
- Analyse des données I-CLSC (travaux en cours)

Évaluation d'implantation du PASDP - Données I-CLSC



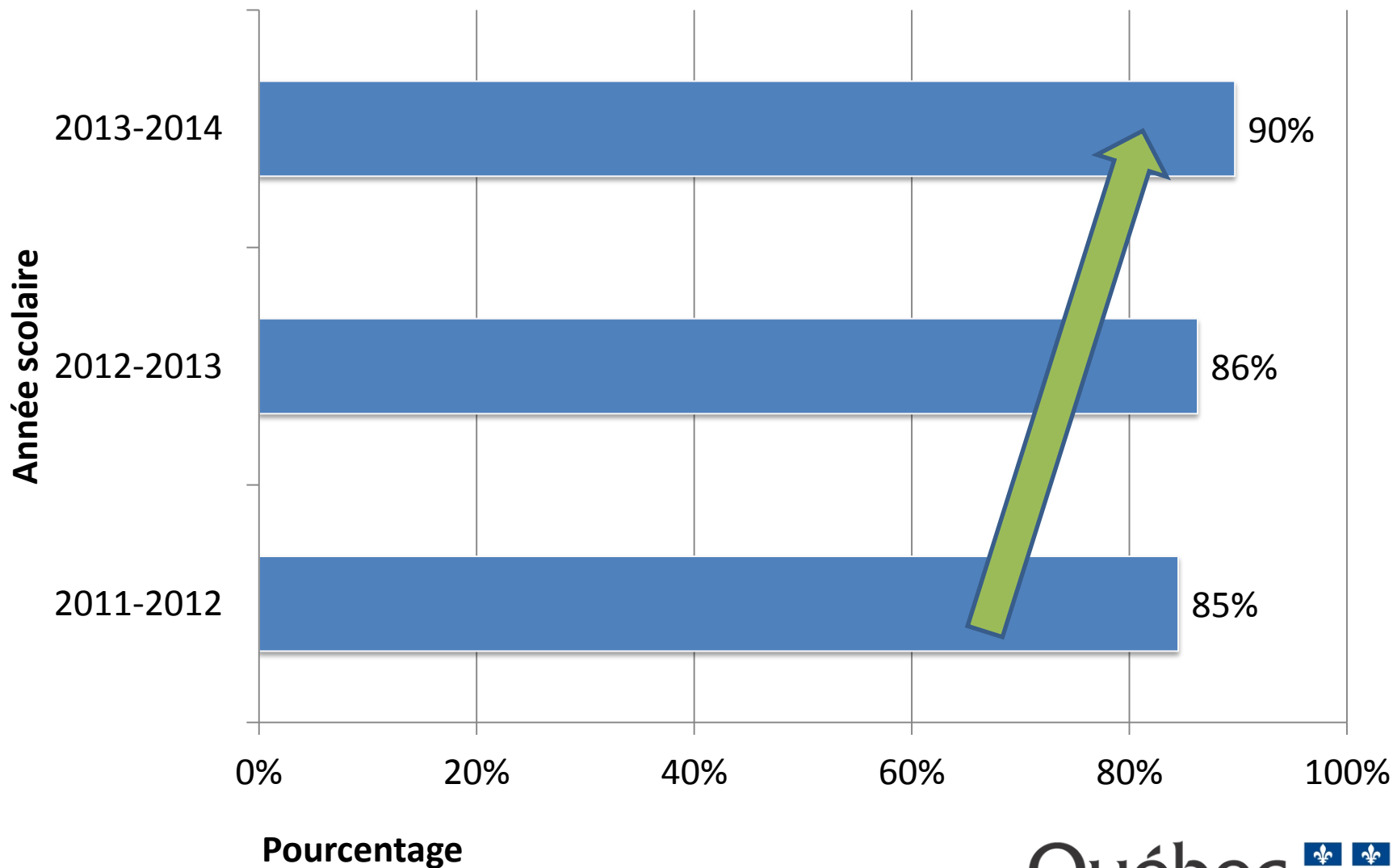
Évaluation d'implantation du PASDP - Données I-CLSC

- Objectif :
 - Décrire le niveau d'implantation des activités du PASDP à l'aide des données I-CLSC.
 - Dépistages, applications de fluorure et d'agents de scellement

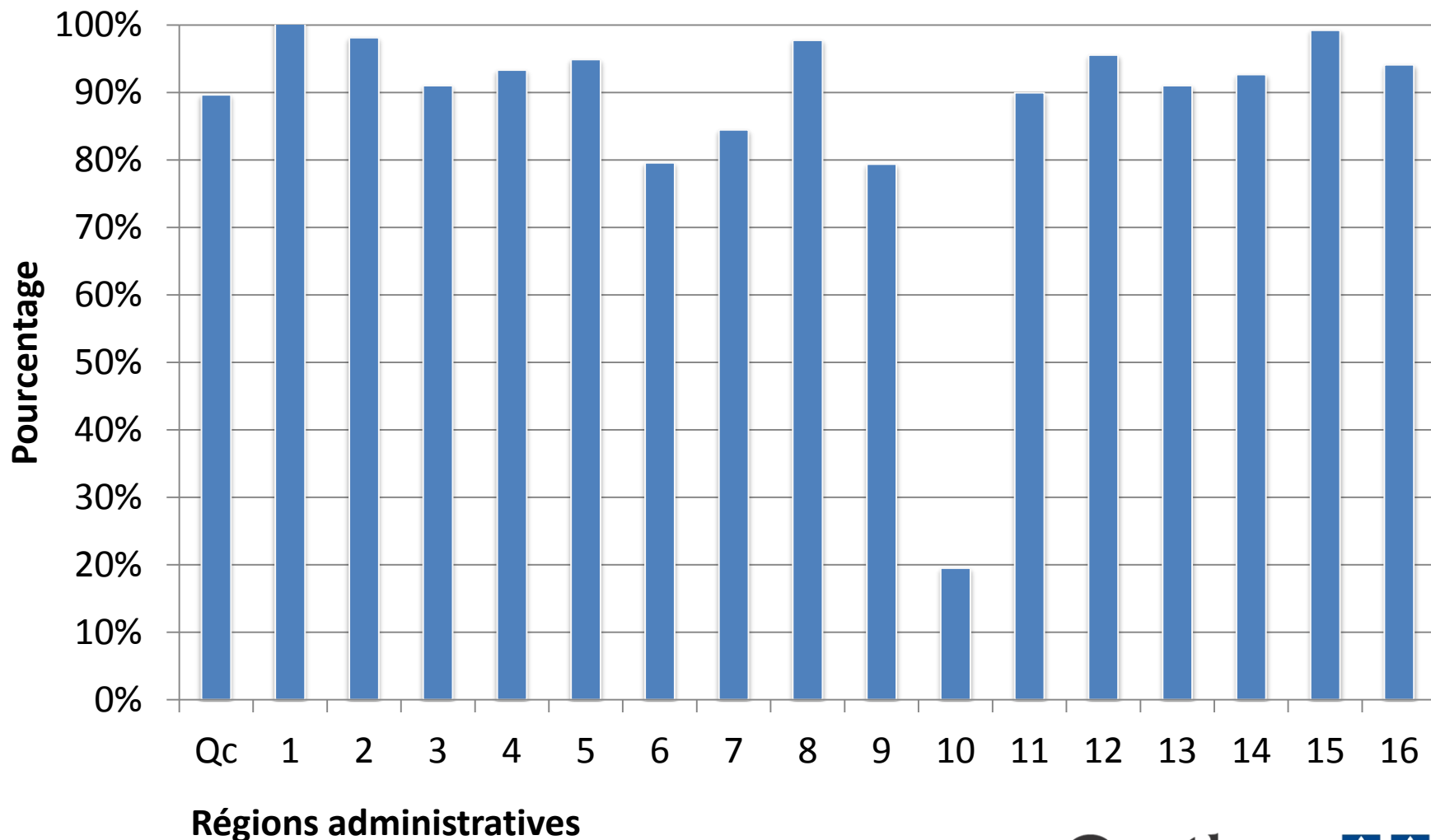
- Le dépistage à la maternelle



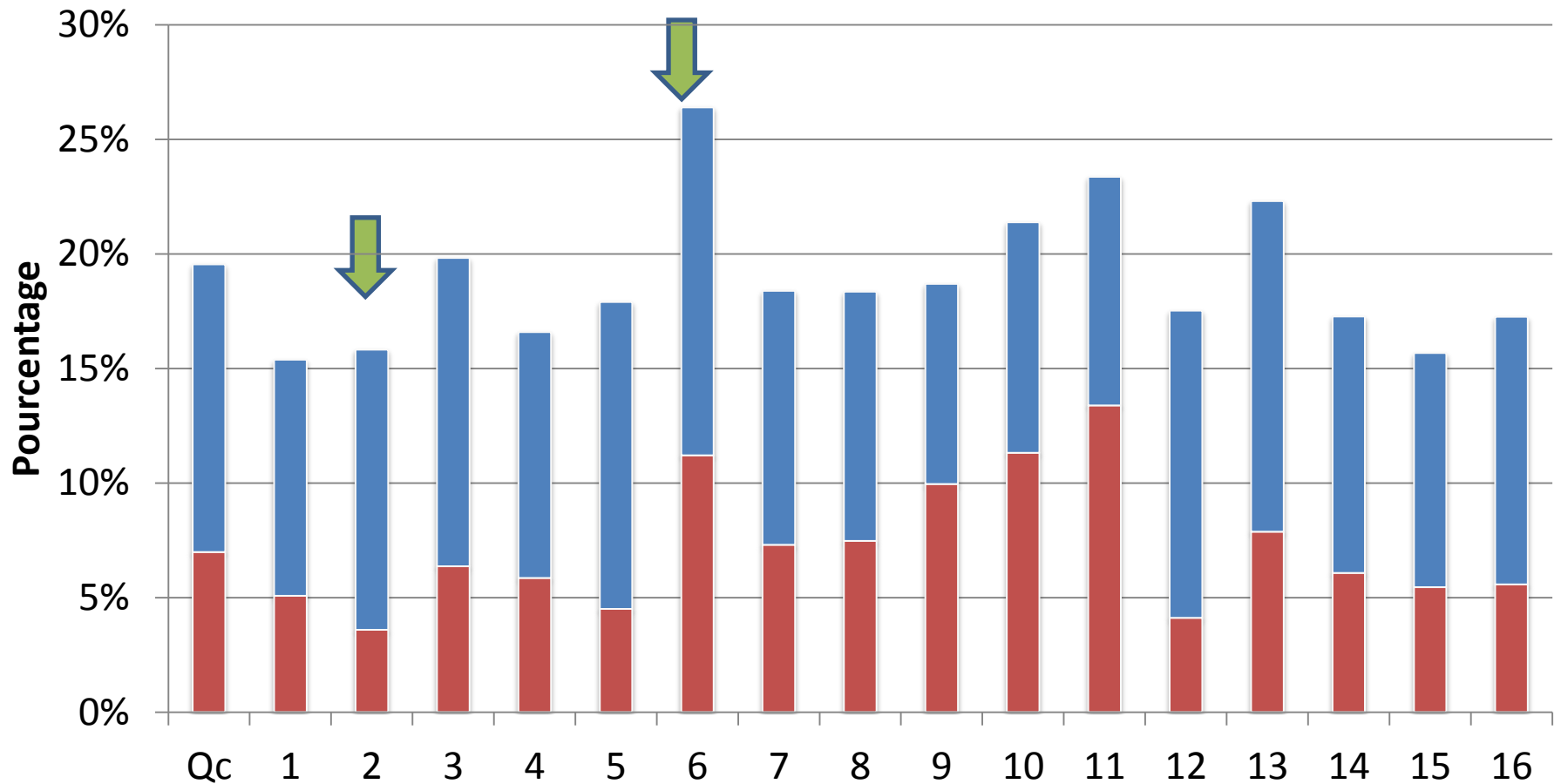
Pourcentage d'élèves de la maternelle ayant participé à une activité de dépistage selon l'année scolaire au Québec



Pourcentage d'élèves de la maternelle ayant participé à une activité de dépistage selon la région pour l'année scolaire 2013-2014



Pourcentage des résultats des activités de dépistage liés aux enfants identifiés à risque élevé de carie dentaire selon la région pour l'année scolaire 2013-2014



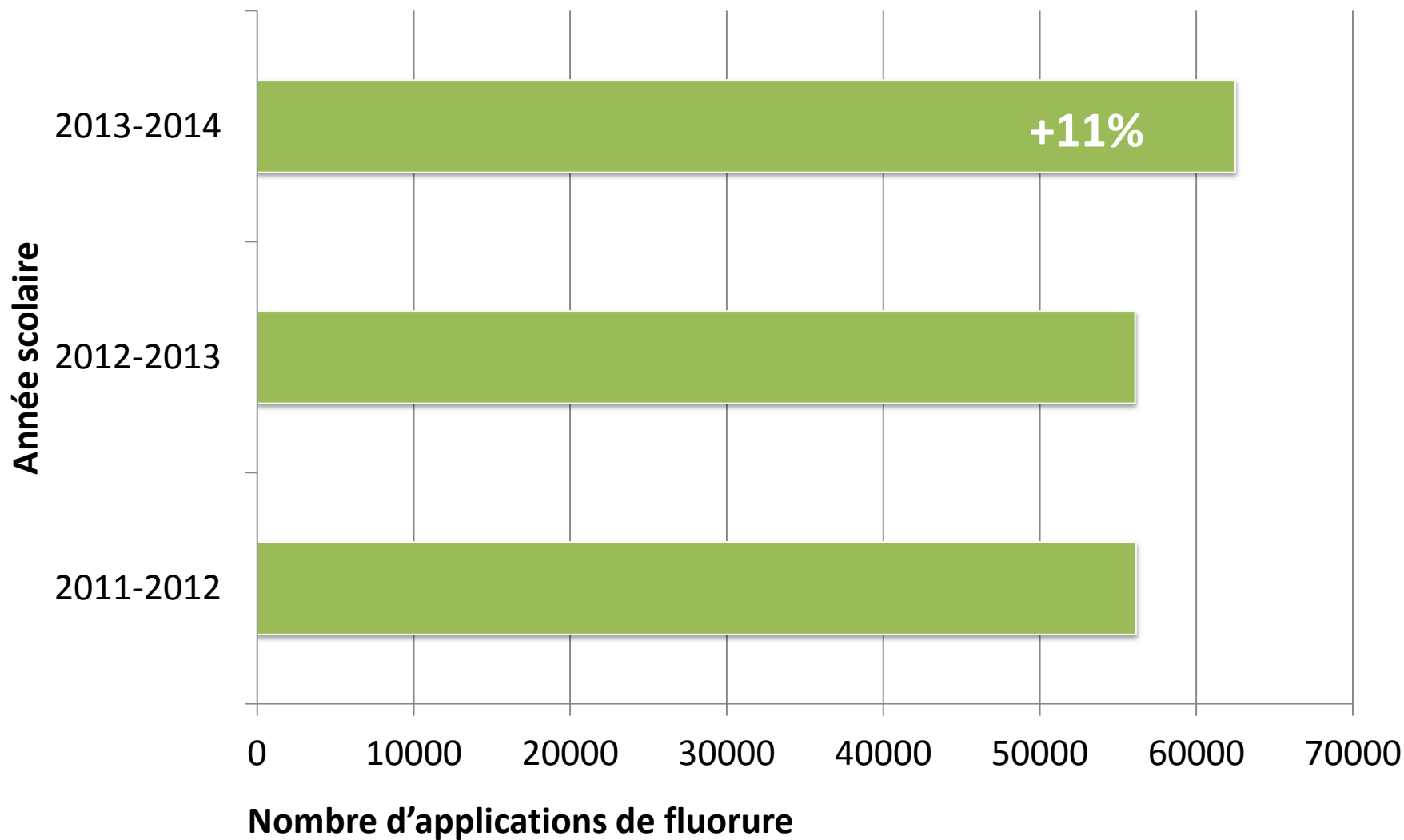
Régions administratives

- Enfant à risque élevé avec BET
- Enfant à risque élevé avec BET et sans BET

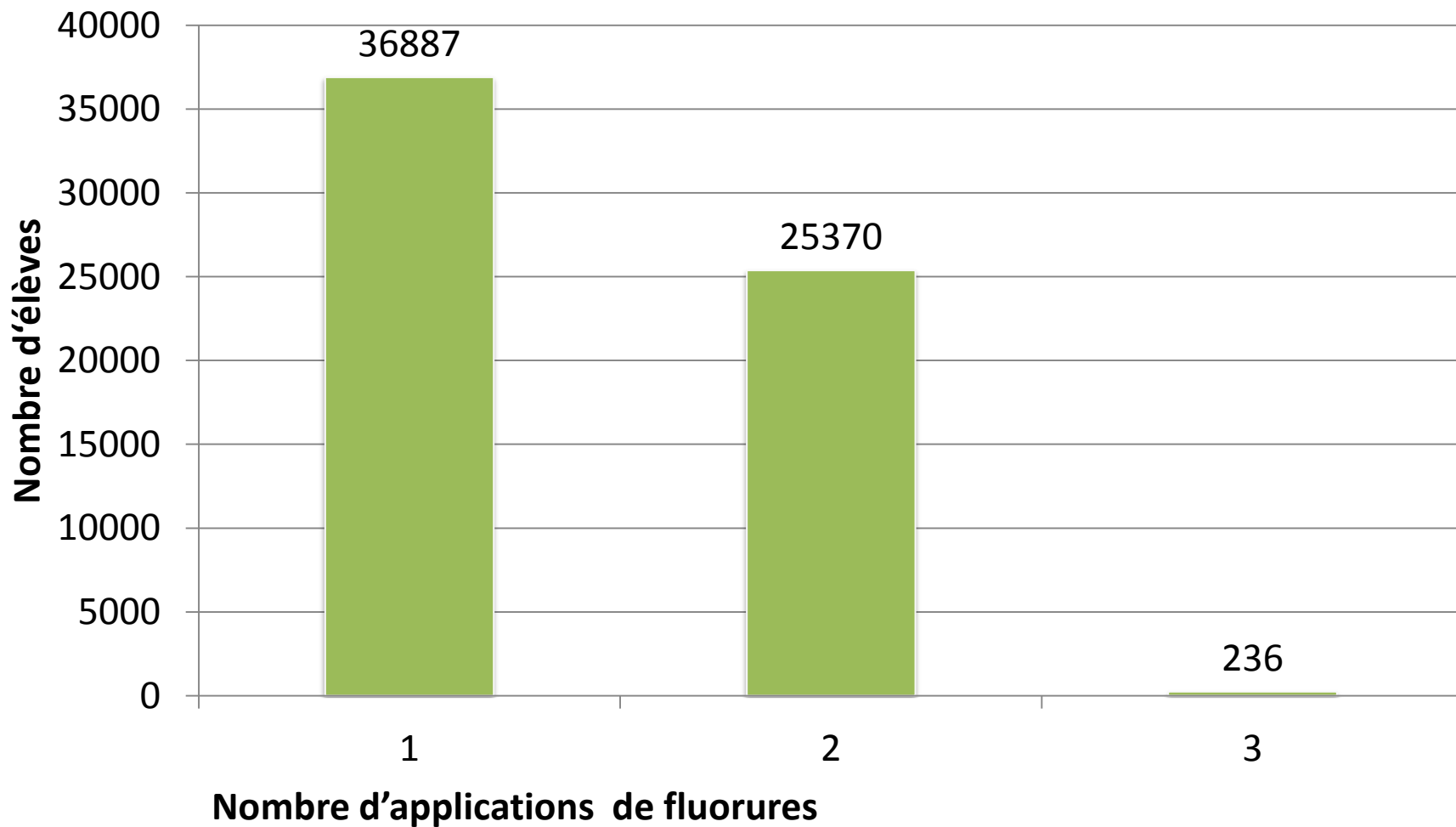
- Les applications topiques de fluorure



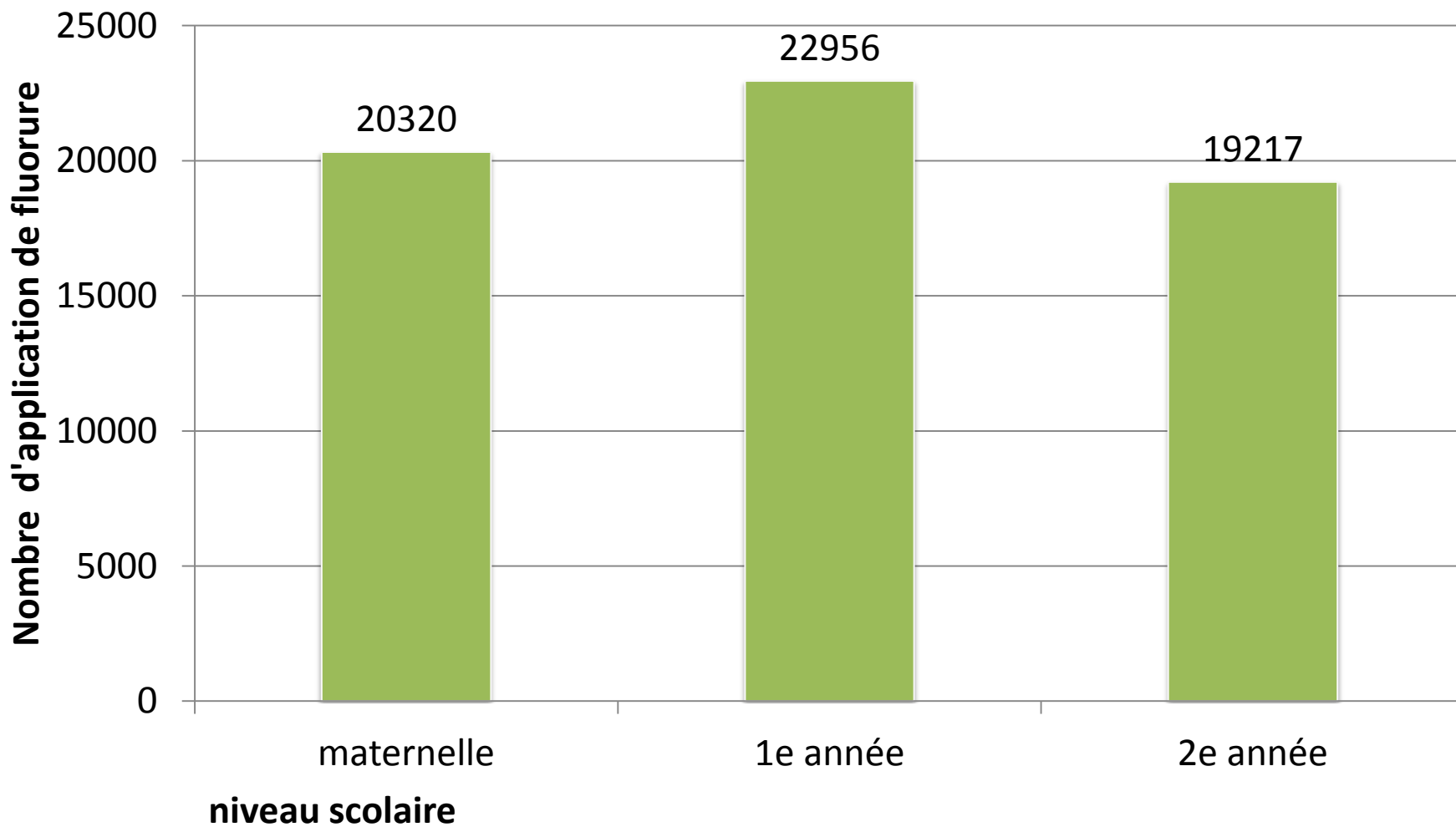
Nombre d'élèves ayant bénéficié d'une application de fluorure au Québec selon l'année scolaire



Nombre d'élèves ayant bénéficié de 1, 2 ou 3 applications topiques de fluorures au Québec pour l'année scolaire 2013- 2014



Nombre d'élèves ayant bénéficié d'une application topique de fluorure selon le niveau scolaire pour l'année scolaire 2013-2014

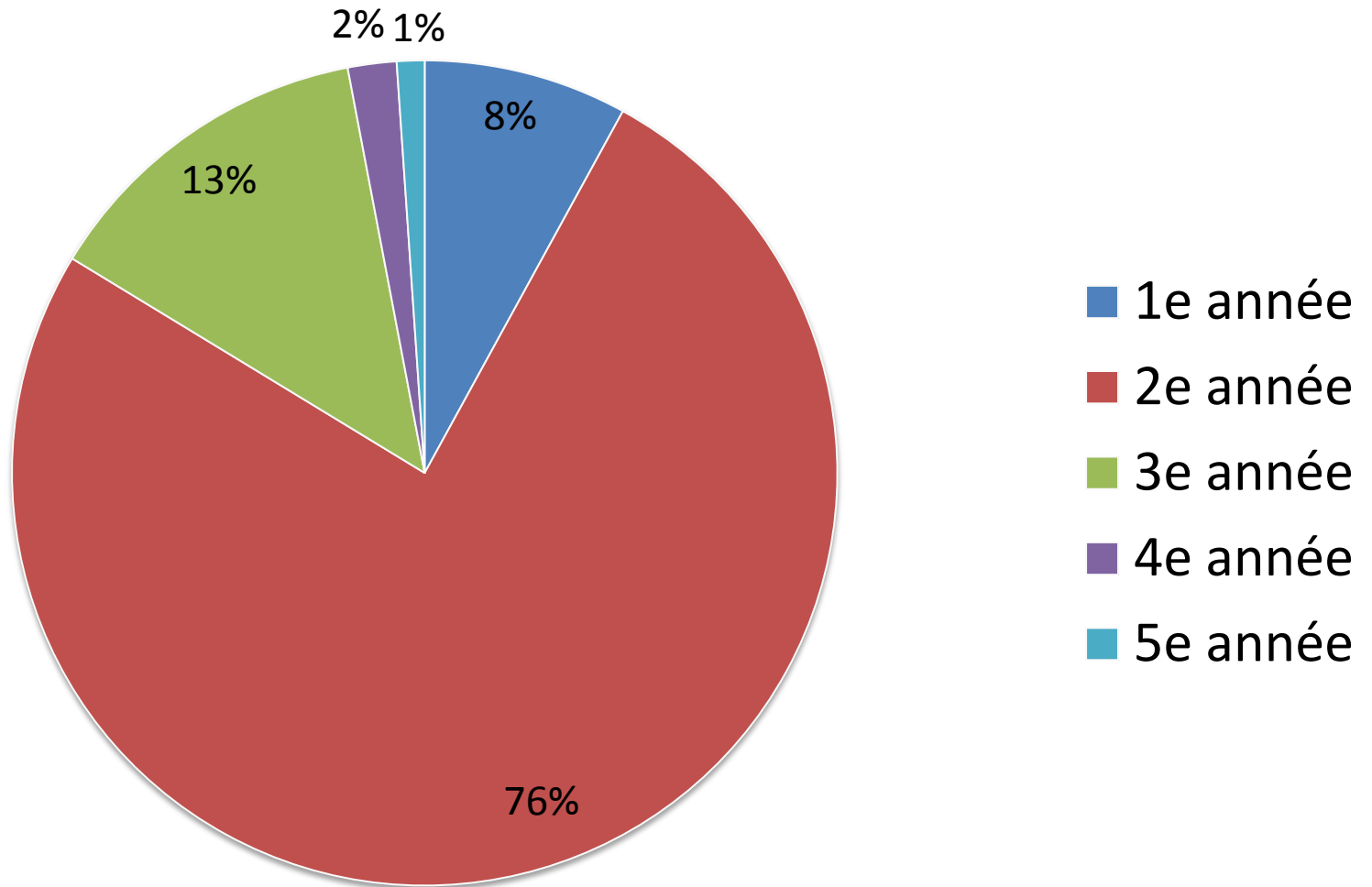


Évaluation d'implantation du PASDP Données I-CLSC

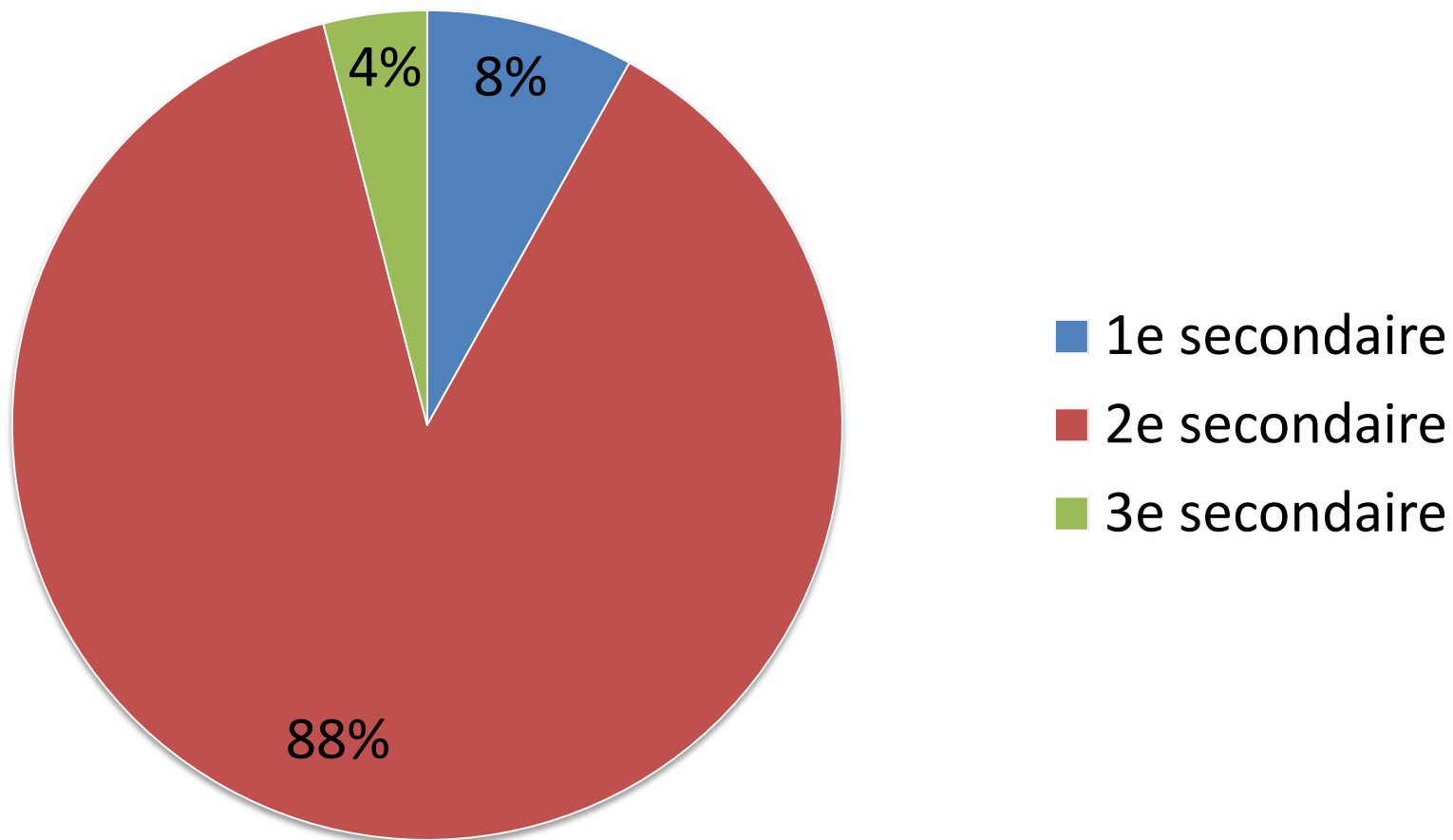
- Le dépistage du besoin d'agents de scellement et les applications d'agents de scellement



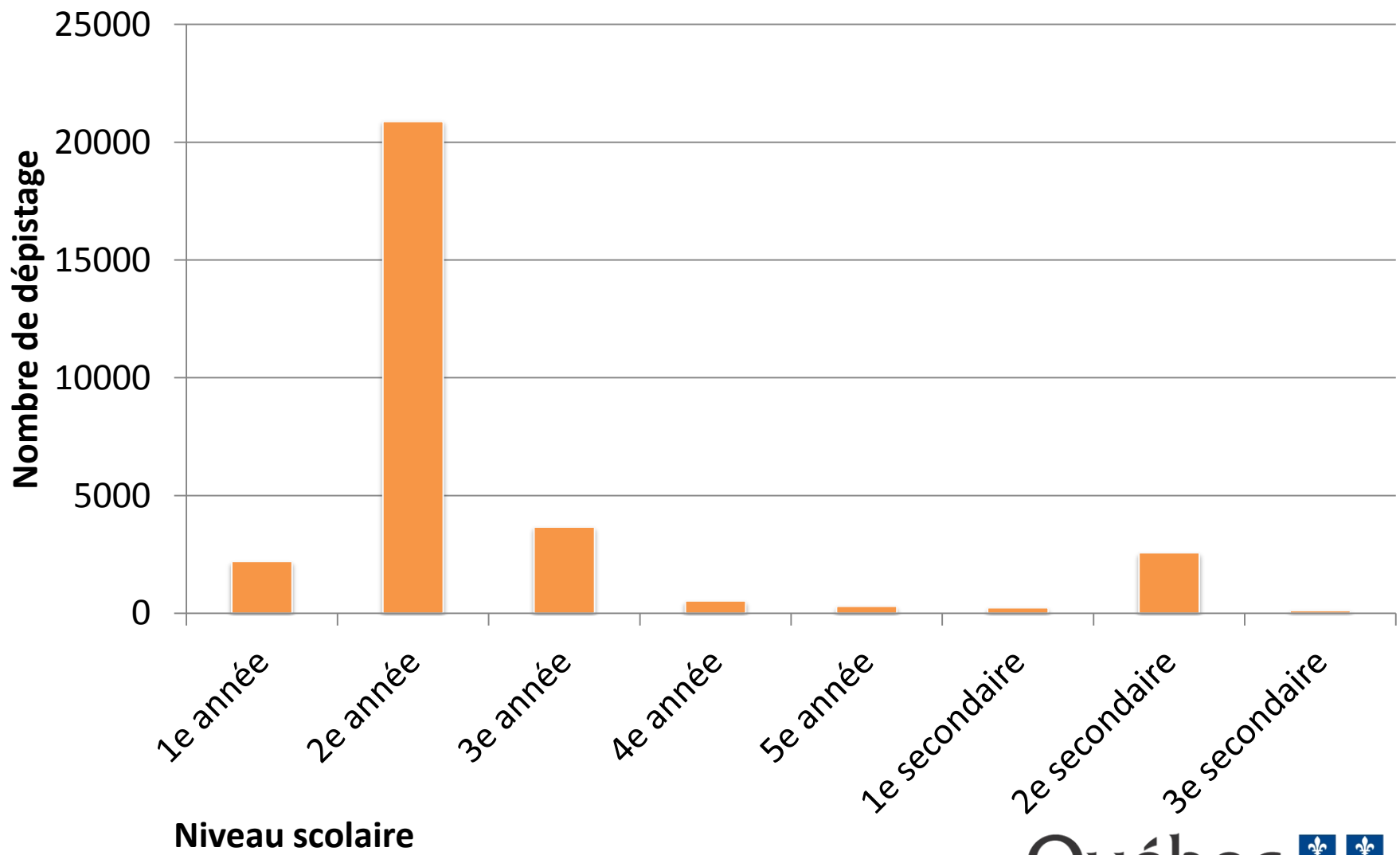
Pourcentage d'élèves identifiés avec un besoin d'agents de scellement au Québec selon les niveaux scolaires du primaire pour l'année scolaire 2013-2014



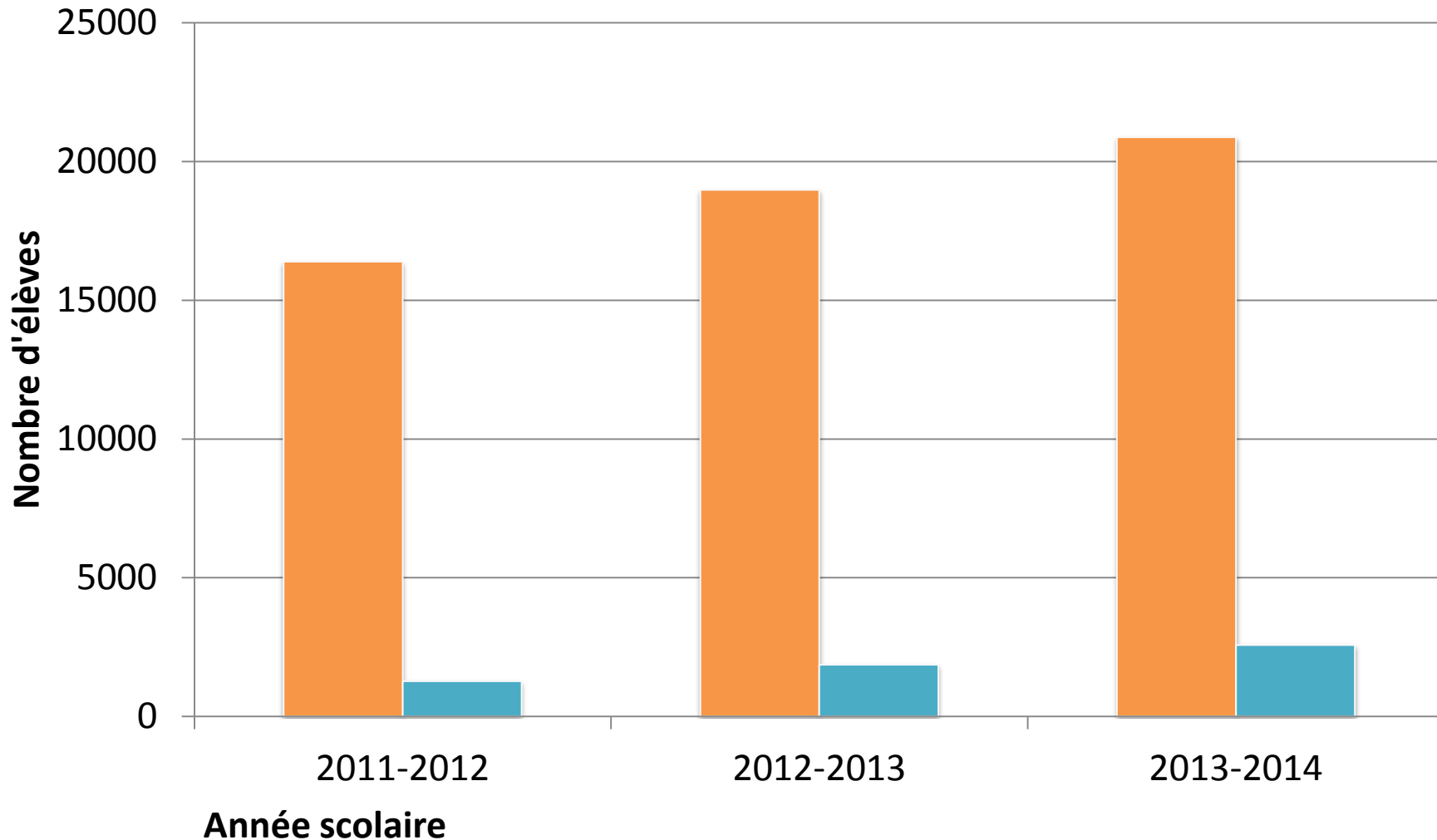
Pourcentage d'élèves identifiés avec un besoin d'agents de scellement au Québec selon les niveaux scolaires du secondaire pour l'année scolaire 2013-2014



Nombre d'activités de dépistage du besoin d'agents de scellement au Québec selon le niveau scolaire en 2013-2014



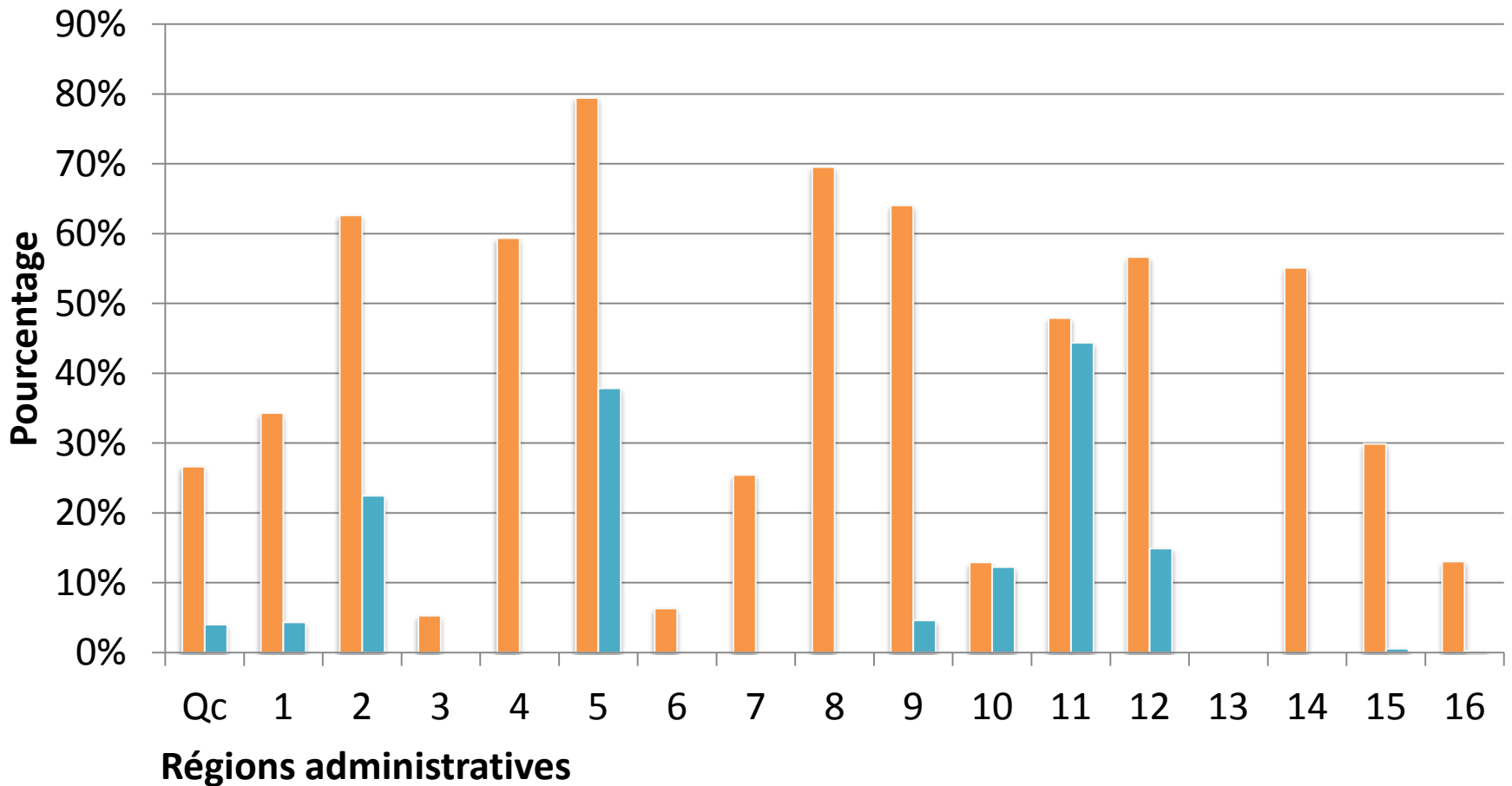
Nombre d'activité de dépistage du besoin d'agents de scellement réalisées en 2e année du primaire et du secondaire au Québec selon l'année scolaire



■ 2e année du primaire

■ 2e année du secondaire

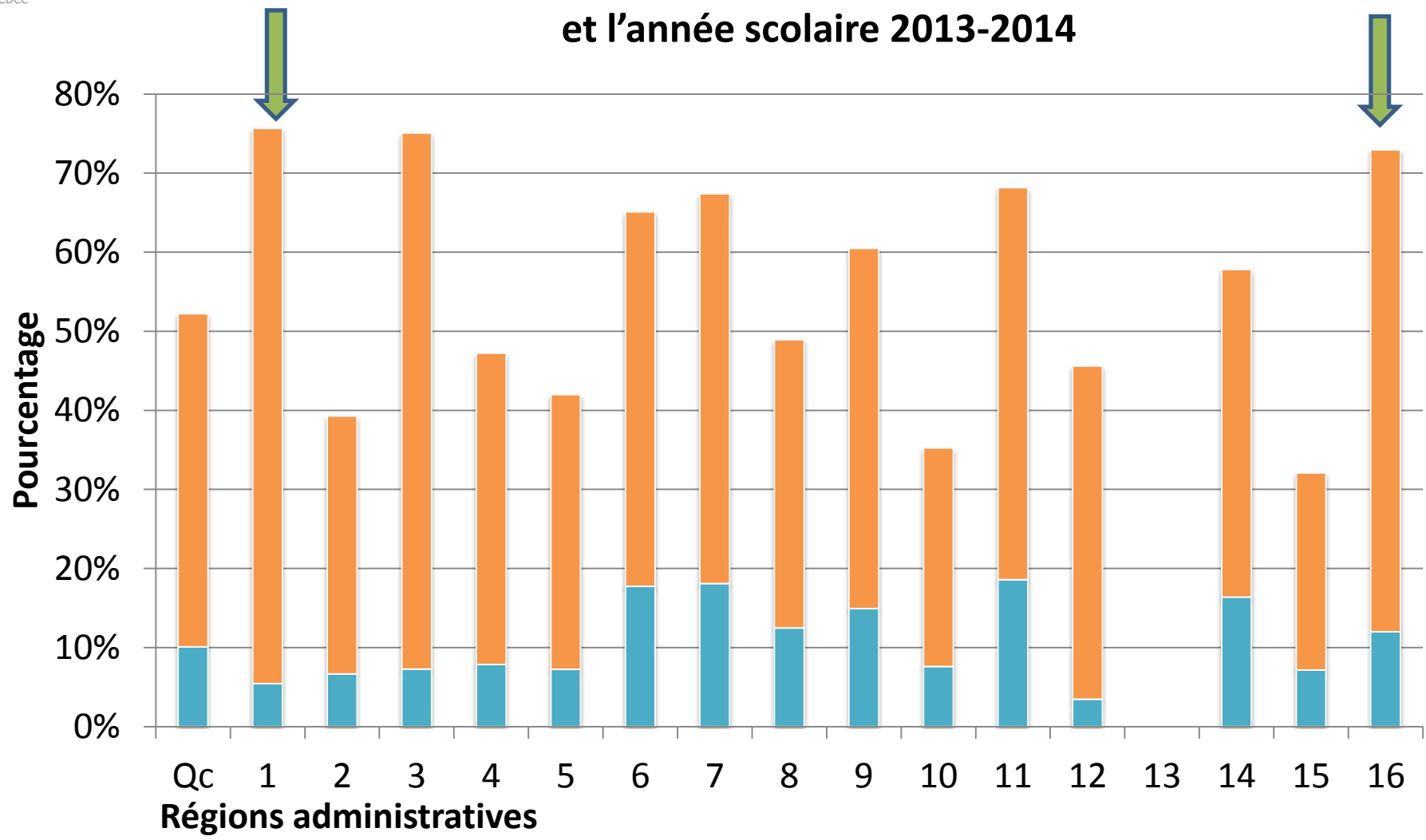
Pourcentage d'élèves de la 2^e année du primaire et du secondaire ayant bénéficié d'une activité de dépistage du besoin d'agents de scellement selon la région pour l'année scolaire 2013-2014



■ 2e année du primaire

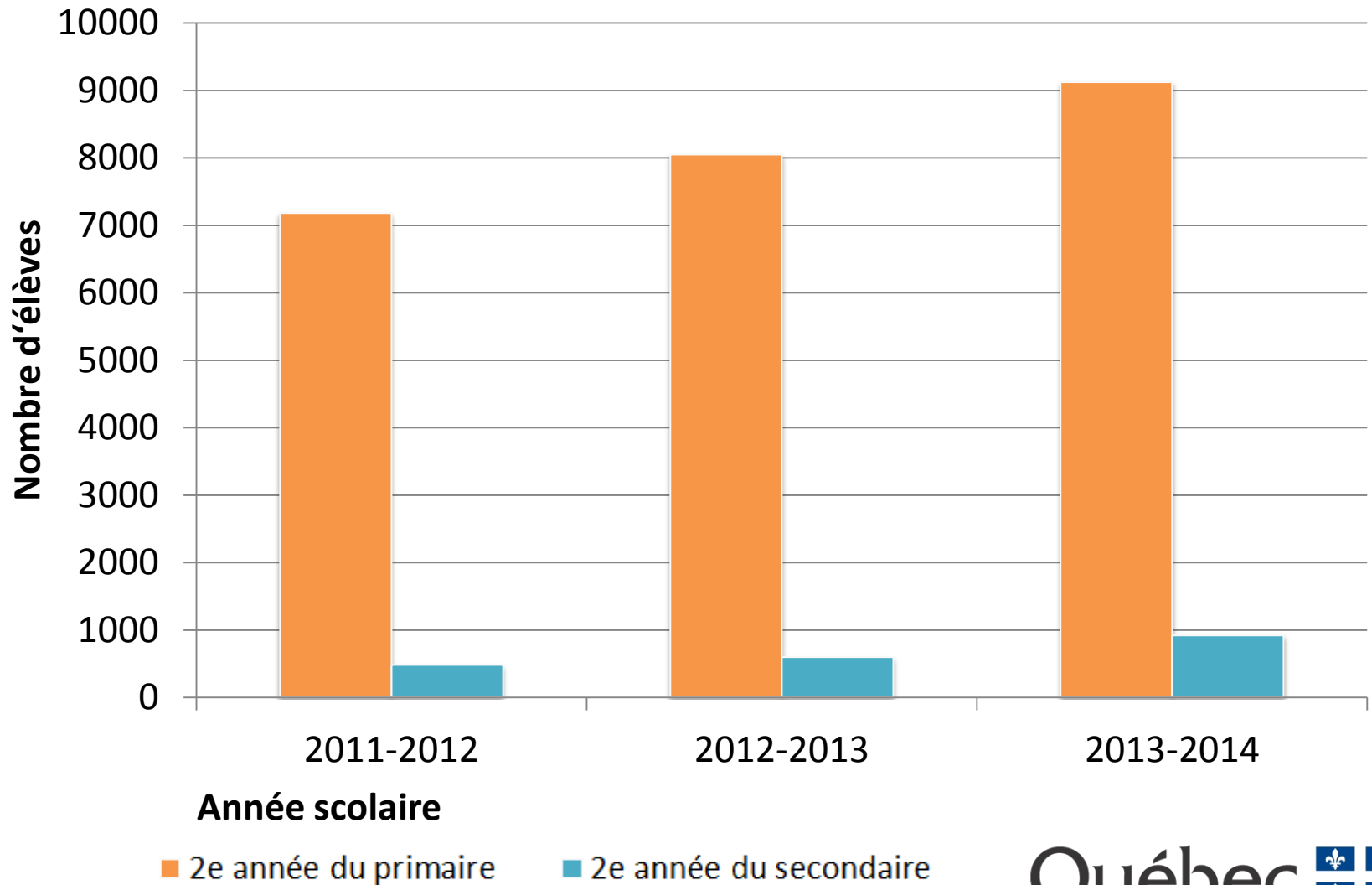
■ 2e année du secondaire

Pourcentage d'élèves de la 2e année du primaire identifiés avec un besoin d'agent de scellement avec ou sans BET selon la région et l'année scolaire 2013-2014



- Enfant identifiés avec un besoin d'agent de scellement avec BET
- Enfant identifiés avec un besoin d'agent de scellement avec et sans BET

Nombre d'élèves ayant reçu des agents de scellement en 2^e année du primaire et du secondaire au Québec selon l'année scolaire



13^{es}

Journées de
santé dentaire publique
du Québec



Normalisation des lettres, formulaires et questionnaires de santé

État d'avancement des travaux et échéancier

- Groupe de travail national

- Martin Généreux (DSP Montréal)
- Anne-Marie Langlois (MSSS)
- Stéphanie Morneau (DSP Côte-Nord)
- Julie Trépanier (DSP Montérégie)
- Jean-Guy Vallée (DSP Laval)
- Bernard Laporte (MSSS)

- Avis du contentieux du MSSSS

- Consentement éclairé: Un préalable à tout dépistage
- Retour d'information aux parents après chaque intervention
- Qui rejoindre pour plus d'information
- Possibilité de mettre fin à la participation de l'enfant en tout temps

13^{es}

Journées de
santé dentaire publique
du Québec



Normalisation des lettres, formulaires et questionnaires santé

État d'avancement des travaux et échéancier (suite)

- Analyse des outils existants et révision des besoins
- Rédaction des outils dans un langage adapté (littératie)
- Consultations ciblées
- Comité de normalisation des formulaires du dossier de l'utilisateur du réseau de la santé et des services sociaux
- Édition et diffusion des outils (septembre 2015)
 - Format PDF
 - Format électronique dynamique

Suivi dentaire préventif

- Lettre A₁ : Dépistage de la carie dentaire à la maternelle
- Lettre B₁ : Résultats du dépistage de la carie dentaire à la maternelle
- Feuillet 1 : Feuillet d'information – Formulaire de consentement et Questionnaire médical

Liste des documents

Agents de scellant dentaire

- Lettre A₂ : Dépistage en vue d'une application de scellants dentaires
- Lettre B₂ : Résultats en vue d'une application de scellants dentaires
- Feuillet 2 : Feuillet d'information – Formulaire de consentement et Questionnaire médical

Liste des documents

Documents conjoints

- Lettre D₁₋₂ : Services dentaires préventifs rendus à l'école
- Lettre E₁₋₂ : Résultats de l'évaluation de la qualité des scellants dentaires
- Formulaire 1₁₋₂ : Refus de participation au dépistage dentaire à l'école

Sur la route d'un plan d'action révisé

Conclusion
et
Période de questions

Merci pour votre attention