

# Les programmes de formation aux habiletés parentales en groupe

Alessandra Chan, Ph. D.  
Conseillère scientifique  
JASM, 14 mai 2012

# Plan de la présentation

---

- Description des programmes de formation aux habiletés parentales en groupe
- Données scientifiques sur la pertinence, l'efficacité et les conditions de succès des programmes
- Ces programmes dans le continuum de promotion/prévention en santé mentale

# Description des programmes de formation aux habiletés parentales en groupe

# Description

---

## Objectifs

- Outiller et soutenir les parents afin de les aider à mieux exercer leur rôle parental et ainsi de favoriser l'adaptation de l'enfant;
- Les pratiques parentales et la santé mentale des parents sont généralement ciblées.

## Caractéristiques

- Parents seulement, sans l'enfant;
- Courte durée (4 à 12 semaines);
- Stratégies d'intervention :
  - Transmission de connaissances, vignettes vidéo, échanges entre parents, jeux de rôles, etc.

# Données scientifiques sur la pertinence, l'efficacité et les conditions de succès des programmes

# Avis scientifique de l'INSPQ

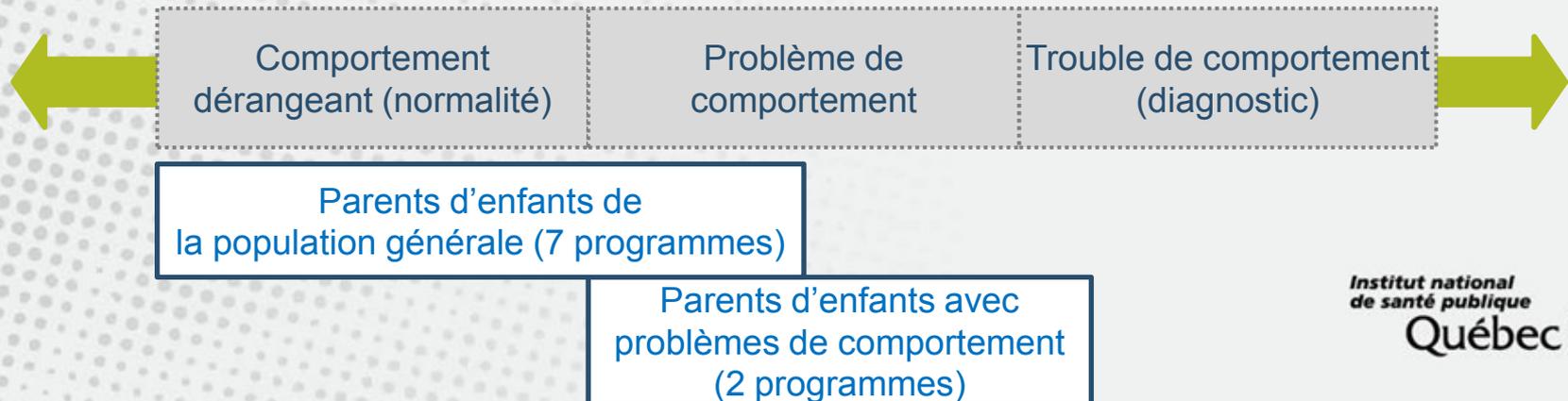
## Mandat

Évaluer l'efficacité et les conditions de succès des programmes de formation aux habiletés parentales en groupe en regard de :

- L'amélioration des pratiques parentales
- L'amélioration de la santé mentale des parents
- La diminution des problèmes de comportement de l'enfant

## Clientèles ciblées dans les programmes

Parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans



# Pertinence

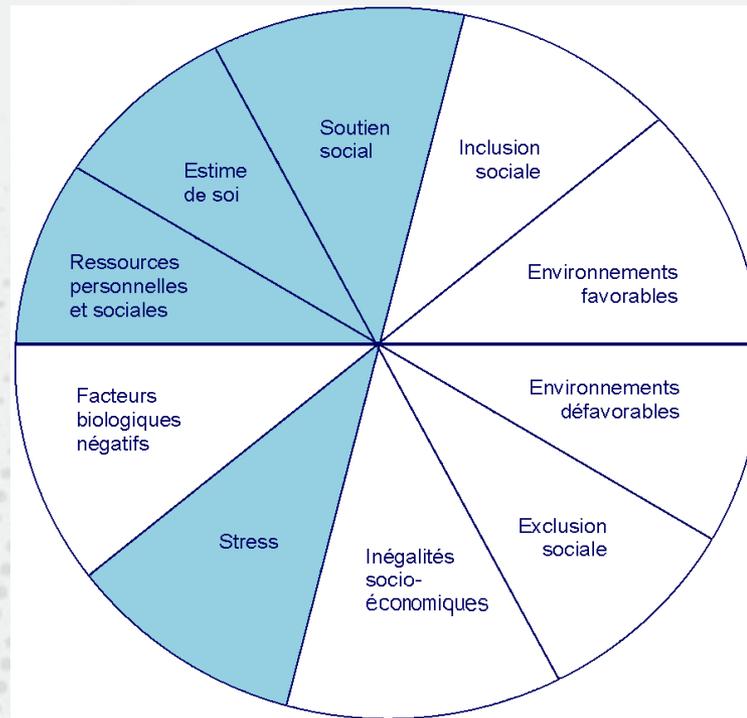
Politiques  
publiques

Milieus  
favorables

Actions  
commun.

Aptitudes  
individuelles

Services de  
santé



# Efficacité



## Clientèles

**Parents d'enfants  
de la population  
générale**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives

Il est possible d'agir sur un des plus puissants facteurs d'influence de la santé mentale du jeune enfant.

# Efficacité

## Clientèles

**Parents d'enfants  
de la population  
générale**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives
- Satisfaction parentale
- Conflits conjugaux en lien avec l'éducation de l'enfant
- Isolement social

Les programmes permettent d'améliorer certaines dimensions de la santé mentale des parents, mais n'ont pas d'effet sur leurs symptômes dépressifs ou anxieux.

# Efficacité

## Clientèles

**Parents d'enfants  
de la population  
générale**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives
- Satisfaction parentale
- Conflits conjugaux en lien avec l'éducation de l'enfant
- Isolement social
- Comportements problématiques de l'enfant (score global, fréquence, sévérité)

Les programmes agissent sur les comportements problématiques spécifiques, mais pas sur les comportements extériorisés plus globaux, ni sur les comportements intériorisés.

# Efficacité



## Clientèles

**Parents d'enfants  
qui ont des  
problèmes de  
comportement**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives

Il est possible d'agir sur un des plus puissants facteurs d'influence de la santé mentale du jeune enfant.

# Efficacité

---

## Clientèles

**Parents d'enfants  
qui ont des  
problèmes de  
comportement**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives
- Sentiment d'auto-efficacité du parent

Les programmes permettent de renforcer le sentiment d'auto-efficacité chez ces parents qui vivent généralement beaucoup de stress avec les problèmes de comportement de leur enfant, mais n'ont pas d'effet sur leurs symptômes dépressifs.

# Efficacité

---

## Clientèles

**Parents d'enfants  
qui ont des  
problèmes de  
comportement**

## Efficacité des programmes

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales négatives
- Sentiment d'auto-efficacité du parent
- Fréquence des comportements problématiques
- Comportements extériorisés

Les programmes ne permettent pas d'améliorer les comportements intériorisés des enfants.

# Conditions de succès

---

- Durée et fréquence de l'intervention;
- Jeux de rôle, vignettes ou rétroaction vidéo;
- Formation des animateurs;
- Participation des deux parents;
- Participation volontaire;
- Cibler les habiletés liées à la communication des émotions;
- Cibler les habiletés liées à la constance parentale.

# Ces programmes dans le continuum de promotion/prévention en santé mentale

# Ces programmes dans le continuum de promotion/prévention de la santé mentale

## Forces

- Augmentation de pratiques parentales positives et diminution de pratiques parentales négatives;
- Amélioration de certaines dimensions de la santé mentale du parent;
- Réduction des comportements problématiques de l'enfant.



Effets obtenus après une intervention de 8 à 12 semaines seulement et qui persistent à court et moyen terme (moins de 2 ans).

## Défis

- Peu d'effet sur les symptômes dépressifs ou anxieux des parents;
- Peu d'effet sur les problèmes intériorisés de l'enfant.



Mesures complémentaires pour agir sur ces aspects.

# Pistes de réflexion

---

Quels sont les arrimages possibles avec des mesures complémentaires pour agir sur les symptômes dépressifs des parents ou les problèmes intériorisés de l'enfant?